



نام و نام خانوادگی : ... سن : ... سالهای خدمت : ... بخش : ... وضعیت استخدامی : ... تاریخ : ...

ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی						
ردیف	گویه	طیف مهارت			روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)	توضیحات
		2	1	0		
1	شناسایی و پذیرش مددجو/ بیمار					
2	معرفی خود و در صورت لزوم همکاران به مددجو/ بیمار					
3	آشناسازی مددجو/ بیمار با محیط					
4	بررسی وضعیت سلامت مددجو/ بیمار و ثبت در پرونده کاغذی				شرح حال و معاینه فیزیکی	
5	تعیین و ثبت مشکلات و نیازهای مددجو				مبتنی بر تشخیص های پرستاری	
6	تحویل بیمار بر بالین، بخش و تجهیزات بر اساس دستوعمل و گزارش اقدامات انجام شده و پیگیری های مراقبتی / درمانی در پایان هر شیفت					
7	برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی اقدامات مراقبتی بر اساس اهداف و الوبت ها و ثبت در پرونده					
8	همکاری با مدیریت بخش در جمع آوری و گزارش اطلاعات(شخص های کمی و کیفی منابع انسانی، تجهیزات مصرفی/ سرمایه ای، دارو، محیط فیزیکی و وقایع و حوادث بخش)					
9	اجراي دستورات پزشكى با انجام مراحل چك و کنترل پرونده‌ها و ثبت کامل در پرونده مانند کنترل و ثبت علائم حیاتی				بررسی پرونده- تکنیک صحیح	
10	تامین نیازهای اکسیژن رسانی و تهییه) تمرینات تنفسی، باز نگه داشتن راه هوایی، اکسیژن درمانی، ساکشن راه هوایی، مراقبت از چست تیوب، لوله تراشه، تراکنوستومی)					
11	همراهی با پزشك به هنگام ویزیت و ارائه گزارش لازم به سپرستار و پزشك معالج و همکاری در انجام پروسیجرهای مورد نیاز با پزشك مربوطه					
12	نظرات بر نیازهای تغذیه ای و رژیم غذایی مددجو/ بیمار، سوندگذاری معده، گواز، تغذیه کامل وریدی و انجام مراقبت های لازم				پوزیشن مناسب- شستن دست	
13	نظرات بر تامین بهداشت فردی مددجو/ بیمار					
14	نظرات بر ایجاد حداکثر تحرک در مددجو/ بیمار (حرکت در تخت، خروج از تخت، انتقال به صندلی، تغییر وضعیت، بکارگیری وسایل کمک حرکتی) و انجام حرکت فعل و غیرفعال					
15	بررسی مددجو/ بیمار به منظور حفظ تعادل الکتروولیت ها، کنترل و ثبت جذب-دفع					
16	مراقبت از سیستم پوستی: ارزیابی زخم فشاری و انجام مراقبت های پیشگیرانه، مراقبت از انواع زخم و بخیه					
17	کنترل و ثبت سطح هوشیاری بیمار و برقراری حرکتیات محیطی مناسب و مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری					
18	ایجاد شرایط مناسب جهت تامین نیازهای اعتقادی، معنوی و مذهبی بیمار/ مددجو					
19	مراقبت و توجه به بهداشت روان مددجویان/ بیماران					
20	اجراي دستورات دارويي: تزريري (جلدي، زيرجلدي، داخل جلدی، وریدی، عضلانی و واکسیناسيون)، استنشاقی، خوارکی، قطره ها، پمادها، پچ های دارويی و داروهای واژیتال و رکتال				گرفتن IV - آماده کردن دارو - تنظیم سرم	
21	اصول صحیح سوندایاری و مراقبت از آن					
22	اصول نمونه گیری، ارسال صحیح آزمایشات و چک آزمایشات					
23	بررسی نتایج پاراکلینیکی و تشخیص موارد بحرانی و اطلاع به پزشك معالج					
24	نحوه صحیح کاردکس کردن و گزارش نویسی در پرونده و ثبت HIS					
25	انجام انفوزیون مایعات وریدی و ترانسفورزیون خون و فرآورده های آن					
26	انجام کلیه خدمات پرستاری: پاسمنان زخم، بخیه، درن، آتل گیری، چست تیوب و...					
27	انجام اقدامات اولیه احیای قلبی ریوی تا حضور تیم احیا و مشارکت در احیای پیشرفته بر اساس وظایف محوله					
28	مشارکت و همراهی در انتقال بین بخشی بیمار، نظرات و مراقبت از وضعیت وی در حین انتقال و ارائه گزارشات و مستندات مربوطه				بر اساس چک لیست و فرم در پرونده	



			مدیریت درد بیمار/ مددجو و انجام اقدامات لازم جهت کاهش آن بر اساس دستور پزشک و تشخیص های پرستاری	29
			رعايت استانداردهای ايماني ابلاغي، انجام اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر استانداردهای ايماني و وقایع ناخواسته در صورت بروز ثبت در پرونده بیمار	30
			مراقبت از بیمار در حال احتضار و خانواده‌ی وی و نظارت بر امر مراقبت از جسد مطابق موازين شرعی	31
			توجه و اقدام به آرام سازی محیط فیزیکی، کنترل دمه، نور و سر و صدای محیط بستره بیمار و تامین شرایط استراحت بیماران	32
			آماده سازی، ارائه توضیحات و آموزش مددجو/ بیمار جهت ترجیحی، پیگیری و ارائه خدمات پرستاری در منزل پس از همانگی واحد ارجاع به مرکز مراقبت در منزل بیمارستان	33
			وظایف مربوط به آموزش/ پژوهش نوآوری و بهبود کیفیت	34
گان - دستکش - ماسک - عینک و ...			نحوه بکارگیری صحیح وسایل حفاظت فردی	35
			اطلاع از کدهای اضطراری (انواع و تعریف هر کد، نحوه اطلاع رسانی،...)	36
			آشنایی با دارو و تجهیزات تراالی احیاء	37
			آشنایی با نحوه کار با دستگاه و تجهیزات مانند الکتروشوک، دستگاه مانیتورینگ، پمپ انفузیون، گلوکومتر، لرنگوسکوپ، نوار قلب	38

ارزیابی صلاحیت مهارت های ارتقابی						
ردی	گویه	طیف مهارت				
		روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)	توضیحات	2	1	0
1	خود را به درستی به همکاران تیم درمانی و مددجو معرفی می کند					
2	با مددجو با خوش رویی و احترام برخورد می نماید					
3	از اتیکت شناسایی مصوب مرکز استفاده می کند					
4	با تیم درمانی مشارکت و همکاری لازم را دارد	برقراری ارتباط حرفة‌ای با تأکید بر کار گروهی				
5	هستگام انجام پروسیجر حريم و خلوت بیمار را رعایت می کند					
6	اطلاعات پرونده بیمار را در اختیار افراد غیر مستول قرار نمی دهد					
7	اسرار محرومانه بیمار را افشا نمی کند	جلب اعتماد و اطمینان مددجو و خانواده وی				
8	به مواردی مانند اسم، سن، جنس، سطح سواد، نحوه مراجعة، زبان، دین، عادات غذایی در فرم ارزیابی اولیه به منظور برنامه ریزی جهت ارتباط موثر توجه دارد.					
9	به آیتم های مربوط به استفاده از وسایل کمک شنوابی (سمعک)، عینک و کمک حرکتی (عصا، واکر، ویلچر و پایی مصنوعی) در فرم ارزیابی اولیه، به منظور برنامه ریزی جهت ارتباط موثر توجه دارد.					
10	از تکنیک های ارتباط کلامی و غیر کلامی موثر آگاه است					
11	آموزش های مورد نیاز بیمار در خصوص نوع بیماری، نحوه مراقبت از خود و برنامه درمانی را با زبان ساده به بیمار ارائه می دهد					
12	از سالم بودن زنگ احضار پرستار اطمینان حاصل نموده و نحوه استفاده از آن را به مددجو آموزش می دهد					
13	تحویل و تحول بالینی در هر شیفت به درستی انجام می دهد					
14	در بیماران با موانع ارتباطی (زبان متفاوت، پیری، معلول ذهنی و جسمی و...) شرایط استقرار همراه را فراهم می نماید					
15	امکان دسترسی بیماران نیازمند به منابع حمایتی را در جهت افزایش ارتباط موثر فراهم می نماید					
16	تأثیر آموزش را بر آگاهی و عملکرد مددجو می سنجد					



ارزیابی صلاحیت مهارت های تخصصی بالینی

ردیف	گویه	طیف مهارت	روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)	توضیحات	2	1	0
1	پذیرش و ارزیابی مددجو قبل از دیالیز						
2	بررسی و حمایت روانی - جسمی مددجو جهت دیالیز						
3	بررسی وضعیت مددجو از نظر انواع هپاتیت، HIV و انجام تدبیر لازم در صورت مشبت بودن آزمایشات فوق						
4	رعایت اصول جداسازی در صورت مشبت بودن آزمایشات فوق						
5	تدوین برنامه مراقبتی جهت بیماران بر اساس اهداف و اولویت ها و تشخیص های پرستاری و ثبت آن در پرونده						
6	برنامه ریزی و اجرای واکسیناسیون براساس دستورالعمل ها						
7	بررسی راه های دست یابی به عروق و انتخاب بهترین راه ممکن						
8	دستیابی به عروق به روش استاندارد از طریق فیستول / کاتترهای دو جداره و سایر روش ها						
9	انجام مراقبت های پرستاری از راه عروقی باز در بیماران، کاتترها و فیستول						
10	انتخاب صافی مناسب براساس وضعیت مددجو						
11	آماده کردن دستگاه دیالیز و وسائل مربوط جهت وصل نمودن به بیمار						
12	مهارت انجام تست های آزمایشگاهی اختصاصی دیالیز						
13	ست کردن دستگاه به روش استاندارد و شستشو و آماده کردن ست و صافی دستگاه دیالیز						
14	اتصال بیمار به دستگاه دیالیز با توجه به وزن خشک و راه های دستیابی به عروق، تنظیم دستگاه براساس نیازهای خاص						
15	هماننگی، کنترل و نظارت بر کالیبراسیون منظم و مستمر دستگاه های دیالیز و سیستم RO						
16	بررسی نتایج آزمایشات قبل و بعد از دیالیز و گزارش موارد ضروری به پزشک						
17	ارائه تدبیر لازم در موقع اضطراری از قبیل: پارگی ست و صافی، لخته شدن صافی، قطع برق، خرابی دستگاه و سایر موارد						
18	ارائه مراقبت های خاص حین دیالیز جهت پیشگیری از عوارض، کنترل و درمان حین دیالیز از قبیل افت فشار خون، کرامپ عضلانی، درد قفسه سینه و سایر موارد						
19	بررسی وضعیت مددجو از نظر میزان نیاز هپارین و تنظیم دستگاه جهت تزریق هپارین						
20	بررسی بیمار و ارائه مراقبت های خاص دارویی با توجه به ویژگی های دارو به منظور پیشگیری از عوارض و با توجه به وضعیت بیمار دیالیزی						
21	بررسی بیمار از نظر علایم کم خونی و اتخاذ تدبیر لازم						
22	تبیین و محاسبه میزان کفاایت دیالیز در بیماران و اتخاذ تصمیمات لازم با نظر پزشک						
23	جدا نمودن بیمار از دستگاه بعد از انجام دیالیز و انجام مراقبت های لازم حین جداسازی و بعد از دیالیز						
24	شستشوی دستگاه دیالیز براساس استانداردها						
25	برنامه ریزی انجام کشت های منظم از دستگاه دیالیز						
26	تعیین نیازهای آموزشی و مشاوره با مددجو و خانواده بیمار و ارائه آموزش های لازم تغذیه ای در بیماران دیالیزی						
27	بررسی وضعیت اقتصادی - اجتماعی بیمار و ارجاع وی به واحدهای ذیربطر در صورت امکان						



دانشگاه شهرکرد و خدمات پیمانه‌نگاری اسلام
شیوه پذیرش و میراث دهگران
بیمارستان شهداء شهرکرد

دفتر مدیریت خدمات پرستاری بیمارستان شهداء شهرکرد - واحد آموزش

چک لیست ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی، مهارت های ارتباطی و مهارت های تخصصی پرستار جدیدالورود بخش دیالیز

کد سند: 7TR.CL.0

امضاء ارزیاب :

در صورت نیاز به ارزیابی مجدد، تاریخ ارزیابی مجدد :

امضاء آموزش گیرند

امضاء سوپروایزر آموزشی :

امضاء مدیر پرستاری :

امضاء سرپرستار/کارشناس خبره :

