



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
شکله بهداشت و درمان تهران
بیمارستان شهید دهلران

دفتر مدیریت خدمات پرستاری بیمارستان شهیدای دهلران - واحد آموزش

چک لیست ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی، مهارت های ارتباطی و مهارت های تخصصی پرسنل جدیدالورود

بخش مراقبت های ویژه

کد سند: 8TR.CL.0

نام و نام خانوادگی : سن : سنوات خدمت : وضعیت استخدامی : بخش : تاریخ :

ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی					
ردیف	گویه	طیف مهارت			روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)
		0	1	2	
1	شناسایی و پذیرش مددجو/ بیمار				
2	معرفی خود و در صورت لزوم همکاران به مددجو/ بیمار				
3	آشناسازی مددجو/ بیمار با محیط				
4	بررسی وضعیت سلامت مددجو/بیمار و ثبت در پرونده کاغذی				شرح حال و معاینه فیزیکی
5	تعیین و ثبت مشکلات و نیازهای مددجو				مبتنی بر تشخیص های پرستاری
6	تحويل بیمار بر بالین، بخش و تجهیزات بر اساس دستورالعمل و گزارش اقدامات انجام شده و پیگیری های مراقبتی/ درمانی در پایان هر شیفت				
7	برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی اقدامات مراقبتی بر اساس اهداف و الویت ها و ثبت در پرونده				
8	همکاری با مدیریت بخش در جمع آوری و گزارش اطلاعات(شاخص های کمی و کیفی منابع انسانی، تجهیزات مصرفی/ سرمایه ای، دارو، محیط فیزیکی و وقایع و حوادث بخش)				
9	اجرای دستورات پزشکی با انجام مراحل چک و کنترل پرونده، اجرا و ثبت کامل در پرونده مانند کنترل و ثبت علائم حیاتی				بررسی پرونده - تکنیک صحیح
10	تامین نیازهای اکسیژن رسانی و تهویه (تمرینات تنفسی، باز نگه داشتن راه هوایی، اکسیژن درمانی، ساکشن راه هوایی، مراقبت از چست تیوب، لوله تراشه، تراکتوستومی)				
11	همراهی با پزشک به هنگام ویزیت و ارائه گزارش لازم به سرپرستار و پزشک معالج و همکاری در انجام پروسیجرهای مورد نیاز با پزشک مربوطه				
12	نظارت بر نیازهای تغذیه ای و رژیم غذایی مددجو/بیمار، سوندگذاری معده، گاوژ، تغذیه کامل وریدی و انجام مراقبت های لازم				پوزیشن مناسب - شستن دست
13	نظارت بر تامین بهداشت فردی مددجو/بیمار				
14	نظارت بر ایجاد حداکثر تحرک در مددجو/بیمار (حرکت در تخت، خروج از تخت، انتقال به صندلی، تغییر وضعیت، بکارگیری وسایل کمک حرکتی) و انجام حرکت فعال و غیرفعال				
15	بررسی مددجو/ بیمار به منظور حفظ تعادل الکترولیت ها، کنترل و ثبت جذب-دفع				
16	مراقبت از سیستم پوستی: ارزیابی زخم فشاری و انجام مراقبت های پیشگیرانه، مراقبت از انواع زخم و بخیه				
17	کنترل و ثبت سطح هوشیاری بیمار و برقراری تحریکات محیطی مناسب و مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری				
18	ایجاد شرایط مناسب جهت تامین نیازهای اعتقادی، معنوی و مذهبی بیمار/مددجو				
19	مراقبت و توجه به بهداشت روان مددجویان/بیماران				
20	اجرای دستورات دارویی: تزریقی (جلدی، زیرجلدی، داخل جلدی، وریدی، عضلانی و واکسیناسیون)، استنشاقی، خوراکی، قطره ها، پمادها، پچ های دارویی و داروهای واژینال و رکتال				گرفتن IV - آماده کردن دارو - تنظیم سرم
21	اصول صحیح سوندگذاری ادراری و مراقبت از آن				
22	اصول نمونه گیری، ارسال صحیح آزمایشات و چک آزمایشات				
23	بررسی نتایج پاراکلینیکی و تشخیص موارد بحرانی و اطلاع به پزشک معالج				
24	نحوه صحیح کاردکس کردن و گزارش نویسی در پرونده و ثبت HIS				
25	انجام انفوزیون مایعات وریدی و ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن				
26	انجام کلیه خدمات پرستاری: پانسمان زخم، بخیه، درن، آتل گیری، چست تیوب و...				
27	انجام اقدامات اولیه احیای قلبی ریوی تا حضور تیم احیا و مشارکت در احیای پیشرفته بر اساس وظایف محوله				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
شکله بهداشت و درمان تهران
بیمارستان شهدای دهلران

دفتر مدیریت خدمات پرستاری بیمارستان شهدای دهلران - واحد آموزش

چک لیست ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی، مهارت های ارتباطی و مهارت های تخصصی پرسنل جدیدالورود

بخش مراقبت های ویژه

کد سند: 8TR.CL.0

28	مشارکت و همراهی در انتقال بین بخشی بیمار، نظارت و مراقبت از وضعیت وی در حین انتقال و ارائه گزارشات و مستندات مربوطه				بر اساس چک لیست و فرم در پرونده
29	مدیریت درد بیمار/مددجو و انجام اقدامات لازم جهت کاهش آن بر اساس دستور پزشک و تشخیص های پرستاری				
30	رعایت استانداردهای ایمنی ابلاغی، انجام اقدامات درمانی و مراقبتی مبتنی بر استانداردهای ایمنی و وقایع ناخواسته در صورت بروز ثبت در پرونده بیمار				
31	مراقبت از بیمار در حال احتضار و خانواده ی وی و نظارت بر امر مراقبت از جسد مطابق موازین شرعی				
32	توجه و اقدام به آرام سازی محیط فیزیکی، کنترل دما، نور و سر و صدای محیط بستری بیمار و تامین شرایط استراحت بیماران				
33	آماده سازی، ارائه توضیحات و آموزش مددجو/ بیمار جهت ترخیص، پیگیری و ارائه خدمات پرستاری در منزل پس از ترخیص با هماهنگی واحد ارجاع به مرکز مراقبت در منزل بیمارستان				
34	وظایف مربوط به آموزش/ پژوهش نوآوری و بهبود کیفیت				
35	نحوه بکارگیری صحیح وسایل حفاظت فردی				گان - دستکش - ماسک - عینک و ...
36	اطلاع از کدهای اضطراری (انواع و تعریف هر کد، نحوه اطلاع رسانی...)				
37	آشنایی با دارو و تجهیزات ترالی احیاء				
38	آشنایی با نحوه کار با دستگاه و تجهیزات مانند الکتروشوک، دستگاه مانیتورینگ، پمپ انفوزیون، گلوکومتر، لازتگوسکوپ، نوار قلب				

ارزیابی صلاحیت مهارت های ارتباطی					
ردیف	گویه	طیف مهارت			روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)
		0	1	2	
1	خود را به درستی به همکاران تیم درمانی و مددجو معرفی می کند				
2	با مددجو با خوش رویی و احترام برخورد می نماید				
3	از اتیکت شناسایی مصوب مرکز استفاده می کند				
4	با تیم درمانی مشارکت و همکاری لازم را دارد				برقراری ارتباط حرفه ای با تاکید بر کار گروهی
5	هنگام انجام پروسیجر حریم و خلوت بیمار را رعایت می کند				
6	اطلاعات پرونده بیمار را در اختیار افراد غیر مسئول قرار نمی دهد				
7	اسرار محرمانه بیمار را افشا نمی کند				جلب اعتماد و اطمینان مددجو و خانواده وی
8	به مواردی مانند اسم، سن، جنس، سطح سواد، نحوه مراجعه، زبان، دین، عادات غذایی در فرم ارزیابی اولیه به منظور برنامه ریزی جهت ارتباط موثر توجه دارد.				
9	به آیتم های مربوط به استفاده از وسایل کمک شنوایی (سمعک)، عینک و کمک حرکتی (عصا، واکر، ویلچر و پای مصنوعی) در فرم ارزیابی اولیه، به منظور برنامه ریزی جهت ارتباط موثر توجه دارد.				
10	از تکنیک های ارتباط کلامی و غیر کلامی موثر آگاه است				
11	آموزش های مورد نیاز بیمار در خصوص نوع بیماری، نحوه مراقبت از خود و برنامه درمانی را با زبان ساده به بیمار ارائه می دهد				
12	از سالم بودن زنگ احضار پرستار اطمینان حاصل نموده و نحوه استفاده از آن را به مددجو آموزش می دهد				
13	تحويل و تحول بالینی در هر شیفت به درستی انجام می دهد				
14	در بیماران با موانع ارتباطی (زبان متفاوت، پیری، معلول ذهنی و جسمی و ...) شرایط استقرار همراه را فراهم می نماید				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
شکله بهداشت و درمان تهران
بیمارستان شهید دهلران

دفتر مدیریت خدمات پرستاری بیمارستان شهیدای دهلران - واحد آموزش
چک لیست ارزیابی صلاحیت مهارت های عمومی بالینی، مهارت های ارتباطی و مهارت های تخصصی پرسنل جدیدالورود

بخش مراقبت های ویژه

کد سند: 8TR.CL.0

15	امکان دسترسی بیماران نیازمند به منابع حمایتی را در جهت افزایش ارتباط موثر فراهم می نماید			
16	تاثیر آموزش را بر آگاهی و عملکرد مددجو می سنجد			

ارزیابی صلاحیت مهارت های تخصصی بالینی					
ردیف	گروه	طیف مهارت			روش ارزیابی (مشاهده، مصاحبه و...)
		0	1	2	
1	مانیتورینگ کامل سیستم های حیاتی بیمار شامل علائم حیاتی، قلب، تنفس، اعصاب مرکزی و محیطی، ثبت آن ها و گزارش موارد غیر طبیعی				توضیحات
2	تعیین سطح هوشیاری و بررسی GCS				
3	مدیریت راه هوایی				
4	مهارت تفسیر ECG				
5	مهارت اینتوباسیون				
6	مهارت برقراری راه شریانی				
7	مراقبت از مددجویان دچار اختلالات حسی - حرکتی به منظور تشخیص و پیشگیری از عوارض بی حرکتی				
8	مهارت در ارزیابی عملکرد NGT، Chest Tube، سوند فولی و پیس میکر				
9	مهارت آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده وی				
10	اصول صحیح انجام CPR (بزرگسالان، اطفال)				
11	انجام فرآیند تغذیه مددجو از طریق لوله های گوارشی و T.P.N				
12	محاسبات دارویی (دوپامین - نیتروگلیسرین - انتی کواگولانت - آنتی دوت - دوبوتامین و...)				رقیق کردن، محاسبه قطرات
13	تنظیم و کنترل پارامترهای دستگاه ونتیلاتور با توجه به وضعیت تنفسی مددجو				
14	مانیتورینگ قلب، تشخیص دیس ریتمی های مختلف، اطلاع به پزشک در صورت لزوم و انجام اقدامات فوری در صورت بروز دبی ریتمی های خطرناک				
15	تنظیم و به کارگیری دستگاه D.C شوک در موارد ضروری				
16	انجام ساکشن ترشحات راه های هوایی از طریق دهانی و تراکیاستومی لوله تراشه، nasotrachea , orotracheal				
17	استفاده از تکنیک های آرام بخش در آرام سازی بیماران				
18	انجام اقدامات ضروری به منظور پیشگیری از عفونت های بیمارستانی (آموزش و پژوهش)				
19	مهارت های مراقبتی پرستاری از بیماران ICU				
20	ارائه مراقبت های لازم پس از انجام روش های تشخیصی و درمانی بخصوص روش های تنه‌جمعی مانند: آنژیوگرافی، گذاشتن پیس میکر از قبیل کنترل وضعیت همودینامیک، کنترل عوارض روش های درمانی و آموزش مراقبت از خود به بیمار و خانواده.				
21	انجام مراقبت های پرستاری روتین بخش CCU به منظور تعدیل فعالیت و استراحت مددجو				
22	ارزیابی وضعیت درد و تدابیر جهت تسکین درد				

امتیاز = (حداقل امتیاز مکتسبه 120 از 152) آیا نیاز به ارزیابی مجدد دارد؟ بلی خیر

در صورت نیاز به ارزیابی مجدد، تاریخ ارزیابی مجدد : امضاء ارزیاب :

امضاء سرپرستار : امضاء مدیر پرستاری : امضاء سوپروایزر آموزشی : امضاء آموزش گیرنده: